

Name und Vorname des Beurteilten

Anforderungsprofil

Anforderungsmerkmale für den Aufgabenbereich Fachleiter/in für Mathematik und Koordinator/in des mathematisch-naturwissenschaftlichen Unterrichts	Gewichtung				
	5	4	3	2	1
1. Formale Voraussetzungen					
Die Lehrkraft besitzt die Befähigung für die Laufbahn des Studienrates/ der Studienrätin, 2. Staatsexamen oder gleichwertige Erfahrungen und Fähigkeiten.	+				
II Fachliche Kompetenzen					
Der/ die Fachleiter/ in hat ein wissenschaftliches Hochschulstudium in den Fächern Mathematik und einem natur- oder ingenieurwissenschaftlichen Fach absolviert.	+				
III Fachleitungskompetenzen					
Der/ die Fachleiter/ ist in der Lage, ...					
Arbeitspläne für die Fächer Mathematik und Informatik zu erstellen bzw. zu überarbeiten.	+				
Unterricht und Prüfungen zu konzipieren.	+				
Unterricht und Prüfungen zu evaluieren.	+				
neue Dozent(inn)en zu betreuen und zu beraten.		+			
Fachkonferenzen durchzuführen.		+			
IV Unterrichtsplanung					
Die Lehrkraft passt die Unterrichtsplanung in den Gesamtzusammenhang der Jahres- bzw. Semesterplanung am Studienkolleg entsprechend den Rahmenplänen, Bildungsstandards und Curricula ein.	+				
V Unterrichtsdurchführung					
Der/ die Fachleiter/ in ...					
unterrichtet fachlich kompetent in den Fächern Mathematik, Informatik und einem naturwissenschaftlichen Fach.	+				
gestaltet den Unterricht im Rahmen eines Gesamtkonzeptes strukturiert und transparent.	+				
nutzt das zur Verfügung stehende Zeitbudget effizient.		+			
kümmert sich um die methodische Weiterentwicklung von Unterricht, insbesondere im Bereich des E-Learning.		+			

VI Leistungsbeurteilung					
Der/ die Fachleiter/ in ist in der Lage, ...					
Unterricht und Prüfungen zu analysieren und zu dokumentieren.	+				
die Studierenden über ihre Leistungen zu informieren und sie zur Optimierung des Lernerfolgs zu beraten.		+			
VII Betreuung					
Der/die Fachleite/in lässt durch sein/ihr Verhalten erkennen, dass er/sie die Aufgabe der Betreuung von Studierenden als wichtigen Bestandteil der eigenen Berufstätigkeit wahrnimmt.					
VII Sozial-, Beratungs- und interkulturelle Kompetenz					
Der/die Fachleiter/in ...					
verfügt über eine breite Sozialkompetenz.	+				
verfügt über eine gute interkulturelle Kompetenz		+			
ist kommunikativ, kritik- und konfliktfähig.	+				
ist fähig, ein Team zu führen.	+				
VIII Zusammenarbeit					
Der/die Fachleiter/in fördert die Zusammenarbeit aller Beteiligten am Studienkolleg und nimmt planerisch und aktiv an Sitzungen, Konferenzen, Exkursionen und Veranstaltungen teil.		+			
IX Fortbildung					
Die Lehrkraft nimmt regelmäßig an fachlich relevanten und IT-bezogenen Fortbildungsveranstaltungen teil.		+			
X Belastbarkeit					
Die Lehrkraft verfügt über Strategien, um auch in Belastungssituationen den Überblick zu behalten, gleich bleibend aktiv zu sein und trotzdem qualitativ gute Leistungen zu erbringen.	+				